

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU
(ANAOKULU)

ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME KILAVUZU



İÇİNDEKİLER

• Giriş.....	3
• Gelişim Raporu İle İlgili e-Okul Sisteminde Yapılacak İşlemler ve Açıklamaları.....	4
• Gelişim Raporu Girişi.....	5
• Gelişim Raporu Doldurulurken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.....	6
• Sonuç.....	7

GİRİŞ

Okul Öncesi Eğitim Programı Gelişim Raporu

Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Okul Öncesi Eğitim Programında; bilişsel gelişim, sosyal-duygusal gelişim ve değerler, dil gelişimi ve fiziksel gelişim ve sağlık olmak üzere dört alan mevcuttur. Programın temelini çocukların gelişimsel özellikleri oluşturur. Programda, “kazanım” ve “gösterge”ler temel alınmıştır. Programda çocukların gelişim özellikleri yaş gruplarına göre, kazanım ve göstergeler ise bütün olarak ele alınmıştır.

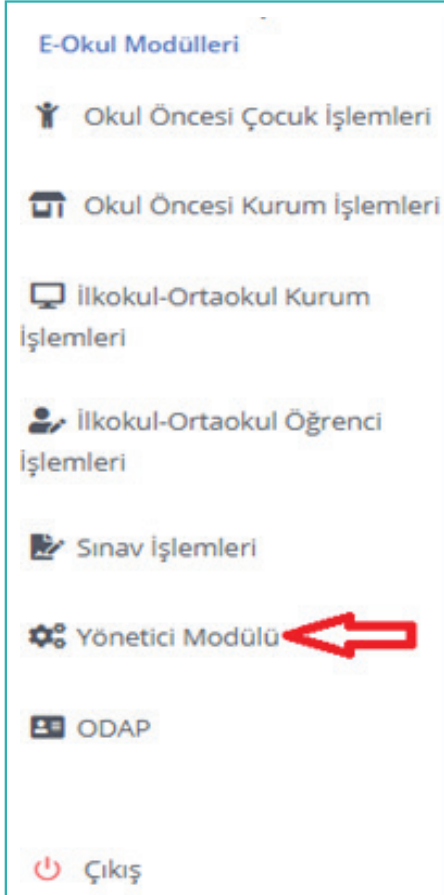
Okul öncesi eğitim kademesinde değerlendirme; çocuğun gelişiminin süreç odaklı ve sistematik olarak izlenmesine, bu izlemeye bağlı olarak gerekli değerlendirmelerin yapılmasına, kararların alınmasına ve bu kararların uygulanmasına odaklanır. MEB 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda çocuğun değerlendirilme sürecinde faydalanan en önemli yöntemlerden biri gözlemdir. Öğretmen tarafından gerçekleştirilen gözlemlerin programın felsefesine uygun olarak gelişim temelli bir yapıya kavuşturulması çocuğun yapabildiklerinin ve desteklenmesi gereken gelişim alanların görünür olmasını sağlayacaktır.

Okul öncesi eğitim kademesindeki değerlendirme sürecinin sistematik yapıya kavuşmasını sağlamak ve ilkokul-1 ile uyumlu hâle getirmek için öğrenme süreci sonunda çocuğa kazandırılması hedeflenen kazanım ve göstergeleri içeren rubrikler hazırlanmıştır. Hazırlanan ölçme araçları, e-Okul sistemine entegre edilerek öğretmenlerin kolayca kullanabileceği sade ve anlaşılır bir uygulama ekranı oluşturulmuştur. Bu sayede çocuğun tüm gelişim alanlarında sistematik olarak değerlendirilmesi, ailelere çocuk ile ilgili açık ve anlaşılır değerlendirme ifadeleri sunulması mümkün olacaktır. Ayrıca çocuğun bilgi ve becerilerini geliştirmeyi hedefleyen kapsamlı öneriler hazırlanarak ailelerin erişimine sunulmuştur.

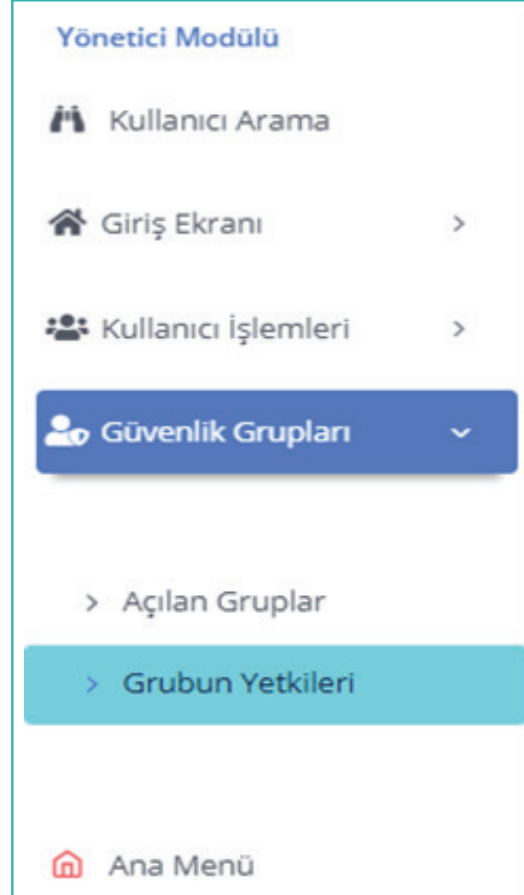
GELİŞİM RAPORU İLE İLGİLİ E-OKUL SİSTEMİNDE YAPILACAK İŞLEMLER VE AÇIKLAMALARI

e-Okul sistemi üzerinden etkin hâle getirilen gelişim raporu sisteminin yeni bir ekran olması sebebiyle okul yöneticileri tarafından okul öncesi öğretmenlerine yetki tanımlaması yapılması gerekmektedir. Bu işlem; anaokulları tarafından **e-Okul Modülleri >Yönetici Modülü >Güvenlik Grupları >Grubun Yetkileri >Okul Öncesi Kurum İşlemleri** adımları izlenerek aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmelidir:

1



2



3

Ekran Yetkileri Verilecek Modül										
Okul Öncesi Kurum İşlemleri										
Güvenlik Grupları										
Sayfada 50 kayıt göster										
Ara: AOK10017										
1 kayıttan 1 - 1 arasındaki kayıtlar gösteriliyor (54 kayıt içerisinde bulunun)										
	Modül Adı	Ana Ekran	Alt Ekran	Ekran Kodu	Güncelle	Sil	Ekle	Yazdır	Görüntüle	Tümü
33	Okul Öncesi Kurum İşlemleri	Gelişim Raporu	Gelişim Raporu Girişi	AOK10017	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

GELİŞİM RAPORU GİRİŞİ

Bu ekran üzerinden Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında bilişsel gelişim, sosyal-duygusal gelişim ve değerler, dil gelişimi, fiziksel gelişim ve sağlık alanlarına yönelik kazanım ve göstergeler görüntülenmektedir. Öğretmenin sadece aylık planlarında ele aldığı kazanım ve göstergelere yönelik girişleri yapması gerekmektedir. Örnek ekranlar aşağıda gösterilmektedir:

Gelişim Raporu

> Beceri Edinim Raporu Girişi

> Gelişim Raporu Girişi

Sınıf Seçimi

Sınıfı Seç

Anasınıfı 5 Yaş / A Şubesi

Gelişim Türü

Bilişsel Gelişim

Gelişim Raporu Girişi

İstatistik

Öğrenci Seçimi

Sıra	Seç	Öğrenci No	Adı Soyadı
1	<input checked="" type="radio"/>		
2	<input type="radio"/>		
3	<input type="radio"/>		
4	<input type="radio"/>		
5	<input type="radio"/>		
6	<input type="radio"/>		

Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı

Okul Numarası

Anasınıfı 5 Yaş / A Şubesi

Gelişim Raporunu Tekrar Oluşturun

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

0%

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

0%

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

0%

Kazanım 4. Nesneye/duruma/olaya ilgili bilgilerini değerlendirir.

0%

Kazanım 5. Neden sonuç ilişkisi kurar.

0%

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.						
#	Sıra No	Öğrenme Çıktısı /Süreç Bileşeni /Kazanım			Temizle	
5601	1	Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.	<input type="radio"/>	Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya henüz odaklanamaz.	<input type="radio"/>	Temizle
5602	2	Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.	<input type="radio"/>	Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği henüz söyleyemez.	<input type="radio"/>	Temizle
5603	3	Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.	<input type="radio"/>	Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular henüz soramaz.	<input type="radio"/>	Temizle
5604	4	Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.	<input type="radio"/>	Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik verilen yanıtları henüz dinleyemez.	<input type="radio"/>	Temizle
5605	5	Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.	<input type="radio"/>	Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini nadiren sürdürür.	<input type="radio"/>	Temizle
5606	6	Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.	<input type="radio"/>	Bir göreve veya işe ara verdikten sonra henüz yeniden odaklanamaz.	<input type="radio"/>	Temizle

5

GELİŞİM RAPORU DOLDURULURKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

- Gelişim raporunda öğretmenlerden çocukları belirlenen ölçütlere göre değerlendirme-ri beklenmektedir. Bu süreçte her bir gelişim alanı için çocukların gelişimlerini tanımlayan dörtlü ölçüt yapısı kullanılacaktır. Bu yapı, çocukları ilgili alandaki gelişim **seviyelerine uygun olarak tanımlayan ifadeleri** içermektedir. Dört düzeyli bu değerlendirme, çocuğun ele alınan kazanımı **henüz gerçekleştirememesi, kısmen gerçekleştirmesi (sıklıkla destek gerektirmesi), bazen hatalar yapmasına rağmen büyük oranda gerçekleştirmesi ve bağımsız şekilde başarıyla tamamlaması** ölçütlerine dayanır.
- Öğretmenler değerlendirme yaparken gözlemlerine dayalı olarak dörtlü ölçütlerden çocuk için uygun olanı işaretleyecektir. Her bir gelişim alanına (bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim ve değerler, fiziksel gelişim ve sağlık) ilişkin ifadeler işaretlendiğinde çocuğun değerlendirme süreci tamamlanmış olacaktır. Bu işlem sınıftaki tüm çocuklar için uygulanacaktır.
- Sistem, gelişim alanına ait işaretlemeleri dikkate alarak çocuğun ortalama gelişim düzeyini belirleyecek ve gelişim sürecini detaylı bir şekilde yansıtan **ifade ile aileye yönelik öneri** oluşturacaktır. Yapılan değerlendirmelerin çocukların gelişimini doğru ve nesnel bir şekilde yansıtabilmesi için gözleme dayalı olması büyük önem taşımaktadır.
- Aileler çocuklarına yönelik yapılan değerlendirmeler doğrultusunda hazırlanan önerilere **e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi** üzerinden ulaşabilecektir. Öneriler ekranına ulaşmak için; **e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi> Öğrenci Bilgileri>Beceri Edinim/Gelişim Raporuna Yönelik Öneriler** işlem adımlarının izlenmesi gerekmektedir.

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.	
İfade	Öneri
Çocuğun sesleri ayırt etme kazanımı yeterli bir seviyededir. Çocuğun genellikle seslerin kaynağı, yönü, özellikleri ve sesler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları açıklayabilir.	Çocuğun sesleri ayırt etme kazanımının gelişiminin devamlılığı için ses farkındalığını artırmak adına doğa yürüyüşleri esnasında birlikte kuş, rüzgâr, yaprak hışırtısı gibi çevresel sesleri ayırt etmeye çalışabilir, bu sesleri tanımlayıp taklit edebilirsiniz. Ardından bu seslerin kaynağını, geldiği yönü ve özelliklerini söyleyebilirsiniz. Seslerin benzerlik ve farklılıkları hakkında konuşabilirsiniz. Evdeki kaşıklarla (metal, tahta), bardaklarla (plastik, metal) duyduğu sese benzer sesler çıkarmasını isteyebilirsiniz.

- MEB 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı esnektir. Öğretmenler; aylık ve günlük planlarını çocuğun gelişim özelliklerini göz önünde bulundurarak programda yer alan kazanımlar doğrultusunda hazırlamakta, ortaya çıkabilecek değişimlere göre eğitim sürecinde gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Bu bağlamda e-Okul sisteminde yer alan tüm ölçütlere yönelik değerlendirme yapılması gibi bir zorunluluk bulunmamaktadır. Öğretmenlerin sadece dönem içerisinde ele aldığı kazanımlar üzerinden işaretleme yapması, ele almadığı kazanımlara ait ifadeleri **boş bırakması** gerekmektedir.
- Sistem tarafından çocuğun gelişimine yönelik uygun ifadenin oluşturulabilmesi için ele alınan kazanım ve göstergeler üzerinden işaretleme yapılması büyük önem arz etmektedir.

- Gelişim raporunda dört gelişim alanına yönelik değerlendirme süreci söz konusudur. Ancak “Genel Değerlendirme” başlığında çocuğa yönelik ek öneri ve değerlendirmelerinizi ekleyebilirsiniz.

SONUÇ

Hazırlanan gelişim raporu, MEB 2024 Okul Öncesi Eğitim Programı’na dayalı olarak okul öncesi öğretmenlerinin çocukları bilişsel gelişim, fiziksel gelişim ve sağlık, dil gelişimi ve sosyal-duygusal gelişim ve değerler alanlarında objektif ve sistematik bir şekilde değerlendirmelerine yardımcı olacak önemli bir kaynaktır. Öğretmenler çocukların her bir alandaki bireysel gelişim süreçlerini gözlemleyerek her birinin düzeyini belirleyebilmeli ve onlara yönelik eğitim stratejilerini daha etkili bir şekilde planlayabilmelidirler. Gelişim raporu sisteminde sunulan dört düzeyli değerlendirme sistemi, öğretmenlerin çocukların öğrenme süreçlerindeki performanslarını takip etmelerini ve uygun müdahaleleri yapmalarını sağlayarak her çocuğun güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirlemelerine katkı sunar. Bu bütüncül yaklaşım, çocukların yalnızca akademik başarılarını değil aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerini izleyerek onlara en uygun eğitim ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Değerlendirme sürecinin doğru yapılması, çocukların gelişim süreçlerine dair derinlemesine bir anlayış oluşturur ve öğretmenlere, her çocuğun ihtiyaçlarına göre kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunma fırsatı verir. Sonuç olarak gelişim raporu sistemi, öğretmenlerin çocukların eğitim süreçlerini daha etkili bir şekilde yönlendirmelerine ve her bir çocuğun potansiyelini en üst düzeye çıkarabilmelerine yardımcı olacak güçlü bir araçtır.

